

## **Proiectarea Unității de învățare**

Prof.: Alina Prigoană

Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, Tg. Mureș

Mail: [alina\\_prigoana@yahoo.com](mailto:alina_prigoana@yahoo.com).

### **TITLU: Genul liric: „Lacul” de M. Eminescu**

Aria curriculară: Limbă și comunicare

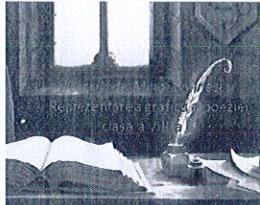
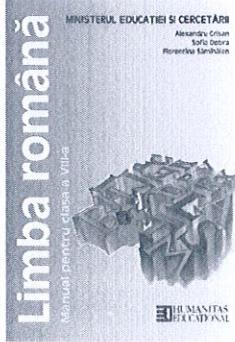
Disciplina/Discipline: Limba și literatura română, Educație plastică, Educație muzicală

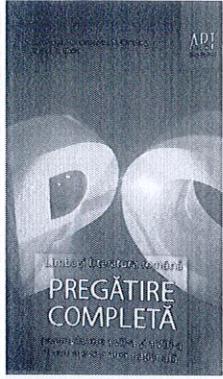
Clasa a VIII-a

Descriere: În cadrul activității, elevii își vor exersa capacitatele și cunoștințele de interpretare a unui text liric, vor descoperi trăsăturile genului liric vor rezolva execițiile de vocabular.

Nr. ore: 13

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Timp alocat	Strategii didactice	Resurse și mijloace de învățământ Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0	Evaluare (forme, metode, instrumente)
<b>Genul liric</b>  Noțiuni de teorie literară privind genul liric, cu aplicație pe text suport (actualizare); „Lacul”, Mihai Eminescu	1.1.  1.5.  3.1.	Exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile  Discuții asupra evaluării lecturii  Exerciții de vocabular	1	Conversația euristică  Demonstrația  Utilizare TIC  Ciorchinele  Expunerea  Jurnalul de reflecție	Manual    <a href="http://www.slideshare.net/alinaprigoana/0-lacul-dememinescu-1">http://www.slideshare.net/alinaprigoana/0-lacul-dememinescu-1</a>  Model de lectură  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YHdjkt4nhqM">http://www.youtube.com/watch?v=YHdjkt4nhqM</a>  Grila de evaluare a lecturii  <a href="http://astro-cnrv.wikispaces.com/file/view/GRIL%C4%82+DE+EVALUARE+A+LECTURII+ELEVILOR.pdf">http://astro-cnrv.wikispaces.com/file/view/GRIL%C4%82+DE+EVALUARE+A+LECTURII+ELEVILOR.pdf</a>	Observarea sistematică  Aprecierea răspunsurilor

Lectura aprofundată a textului suport.	3.1	Înțelegerea textului Reprezentarea grafică a poeziei ca activitate multidisciplinară: elevii realizează reprezentarea grafică a poeziei. De asemenea, elevii reușesc să asocieze versurilor o melodie pe care o interpretează.	1	Conversația euristică	 <a href="http://www.slideshare.net/alinaprigoana/presentationppt-40424791">http://www.slideshare.net/alinaprigoana/presentationppt-40424791</a>	
Lectura aprofundată a textului suport. Actualizarea noțiunilor referitoare la elemente de prozodie. *Versul liber	3.1. 3.2.	Exerciții de identificare a elementelor de versificație  Exerciții de identificare a elementelor de prozodie (măsura, rima, piciorul metric, ritmul, versul, strofa)  Exerciții de identificare a versurilor libere	1	Demonstrația  Conversația euristică  Portofoliu  Jurnalul de reflecție	Manual    <u>Fisa de lucru 1</u>	Observarea sistematică  Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport. Actualizarea noțiunilor referitoare la genul liric. Eul liric	3.1	Exerciții de identificare a structurii textului liric  Exerciții de actualizare a noțiunilor referitoare la genul liric  Exerciții de identificare a	1	Demonstrația  Conversația euristică  Portofoliu  Jurnalul de reflecție	Manual	Observarea sistematică  Aprecierea răspunsurilor

		caracteristicilor genului liric în textul studiat  Exerciții de identificare a mărcilor eului liric în textul studiat				
Lectura aprofundată a textului-suport selectat. Moduri de expunere Figuri de stil (actualizare)	3.1.  3.2.	Exerciții de identificare a modurilor de expunere specifice genului liric și a figurilor de stil și a mijloacelor de obținere a expresivității în textele studiate  Exerciții de comentare a sensului global al textului liric	1	Demonstrația  Conversația euristică  Portofoliu  Jurnalul de reflecție	Manual  Auxiliare didactice  	Observarea sistematică  Aprecierea răspunsurilor
Înțelegerea textului	3.1	Exerciții de înțelegere a textului	1	Demonstrația  Conversația euristică	  <a href="http://www.slideshare.net/alinaprisoana/lacul-2">http://www.slideshare.net/alinaprisoana/lacul-2</a>	
Elemente etice și culturale în textul liric și exprimarea propriei atitudini	3.3	Exerciții de exprimare a opiniei proprii în raport cu valori etice și culturale identificabile în texte lirice	1	Demonstrația  Conversația euristică  Portofoliu	Manual  Auxiliare didactice	Observarea sistematică  Aprecierea răspunsurilor

față de acestea				Jurnalul de reflecție		
Comentarea unor secvențe din operele lirice studiate sau din texte la prima vedere, pe baza unor cerințe date	2.4. 2.5. 3.3. 4.1.	Exerciții de interpretare a semnificației unor secvențe din opere lirice studiate sau la prima vedere  Exerciții de interpretare a semnificației unor figuri de stil și a unor procedee de obținere a expresivității textului  Exerciții de identificare și de comentare a elementelor de structură a operei lirice	1	Demonstrația Conversația euristică Portofoliu Jurnalul de reflecție	Manual Auxiliare didactice	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Trăsături specifice genului liric în opere literare studiate sau în texte la prima vedere (sistematizare)	1.1. 1.3 2.1 2.4 2.5	Exerciții de redactare de text vizând ilustrarea unor trăsături ale genului liric și ale speciilor studiate	1	Demonstrația Conversația euristică Portofoliu Fișe de lucru Jurnalul de reflecție	Manual Auxiliare didactice	
<b>Lexicul (1 oră)</b> - actualizare - vocabularul fundamental și masa vocabularului	1.3 3.2	Exerciții de identificare a cuvintelor din vocabularul fundamental și masa vocabularului  Exerciții de identificare a	1	Fișa de exerciții Conversația euristică Exercițiul Descoperirea	Manualul Auxiliare didactice	Observare sistematică Temă de lucru în clasă Evaluarea orală a răspunsurilor

- dinamica vocabularului		cuvintelor împrumutate și a celor moștenite Exerciții de comentare a rolului arhaismelor, regionalismelor, neologismelor		Ciorchinele Activitate frontală, individuală		
<b>(Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului)</b>  Derivarea (actualizare)	1.3  3.2	Exerciții de recunoaștere a cuvintelor derivate  Exerciții de explicare a structurii cuvintelor derivate  Exerciții de formare a unor familii lexicale	1	Conversația euristică Exercițiul Descoperirea Ciorchinele Activitate în grupe, frontală, individuală	Manualul Auxiliare didactice	Observare sistematică  Temă de lucru în clasă
<b>Compunerea</b>  - procedee de compunere - prefixoidele - sufixoidele	1.3  3.2  4.2	Exerciții de identificare a cuvintelor compuse în textele din manual  Exerciții de identificare a procedeelor de compunere și a structurii cuvintelor compuse  Exerciții de utilizare a prefixoidelor și sufixoidelor  Exerciții de scriere corectă a cuvintelor compuse	1	Conversația euristică Exercițiul Descoperirea Ciorchinele Activitate în grupe, individuală, frontală	Manualul Auxiliare didactice	Observare sistematică  Temă de lucru în clasă  Compunere gramaticală
<b>Schimbarea valorii gramaticale</b>	1.3  3.2	Exerciții de recunoaștere a cuvintelor obținute prin	1	Fișa de exerciții Conversația	Manualul Auxiliare didactice	Observare sistematică  Temă de lucru în clasă

(conversiunea) Familia lexicală	4.2	<p>conversiune în texte din manual</p> <p>Exerciții de alcătuire a unor familii lexicale</p> <p>Exerciții constructive</p>	<p>euristică</p> <p>Exercițiul</p> <p>Descoperirea</p> <p>Ciorchinele</p> <p>Activitate în grupe, individuală, frontală</p>	<p><u>Fișă de lucru</u></p>	Compunere gramaticală
Evaluare:					
<a href="http://www.kubbu.com/a1/60390_activity_title">http://www.kubbu.com/a1/60390_activity_title</a>					
<a href="http://www.kubbu.com/a1/60751_vocabular_8">http://www.kubbu.com/a1/60751_vocabular_8</a>					